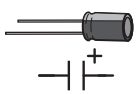
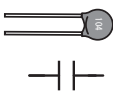


部品の理解

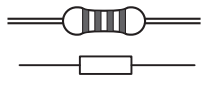
以下はこの教材で使われている電子部品です。それぞれの「名称」「働き」を選択してから選んで解答欄に記入しましょう。また、取付け方向の有無を選択して○をつけましょう。



- ◆名称①【 D 】
- ◆働き②【 イ 】
- ◆方向③【有・無】



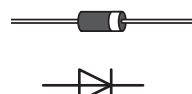
- ◆名称④【 C 】
- ◆働き⑤【 イ 】
- ◆方向⑥【有・無】



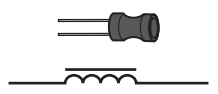
- ◆名称⑦【 B 】
- ◆働き⑧【 エ 】
- ◆方向⑨【有・無】



- ◆名称⑩【 E 】
- ◆働き⑪【 ウ 】
- ◆方向⑫【有・無】



- ◆名称⑬【 A 】
- ◆働き⑭【 ア 】
- ◆方向⑮【有・無】



- ◆名称⑯【 F 】
- ◆働き⑰【 オ 】
- ◆方向⑱【有・無】

選択肢 【名称】 A：ダイオード B：抵抗器 C：セラミックコンデンサ D：電解コンデンサ E：LED（発光ダイオード） F：コイル

働き

A：電気の流れを一方通行にする。交流を直流に交換したり、逆流を防いだりする。 イ：電気を蓄えたり放出したりする。充・放電することで電圧を安定させる。
 U：ダイオードの一種。電気エネルギーが光となって放出される現象を利用して光る。 エ：電気を流れにくくする。流れる電流を調整して回路を適正に動作させる。
 O：電流の変化を安定させたり、交流の電圧を変換（上げたり下げたりする）したりする。

評価シート

各作業の確認日を記入して、自己評価を行いましょ。

評価基準【A：大変よくできた B：できた C：あまりできなかった】

評価項目（作業工程）	確認日	自己評価	反省・感想
------------	-----	------	-------

【基板組立て】

部品取付け・はんだづけ	部品は説明書通り、場所・方向などを間違えずに正しく取付けできましたか。			
	はんだは、適量ではんだ面はきれいな山状になりましたか。			
	はんだづけ後、不要な足はきれいに切断できていますか。			
	はんだによる短絡（となりとの接触）や部品の足同士の接触はありませんか。			
	銅箔（パターン）のはく離（はがれ）や切断はありませんか。			
	はんだのつけ忘れはありませんか。			

【取付け】

取付け	各部品の配線が、正しくできましたか。			
	取付けパーツを用いて部品をケースに取付けることができましたか。			

【動作確認】

動作確認	Bluetooth等の機能が正常に動作していますか。			
	出力端子は、正常な電圧を示していますか。			

【製作を終えて】

製作を終えて	説明書の製作手順をしっかりと確認（把握）して、意欲的に製作作業に取り組めましたか。			
	主な電子部品や道具の名称や働きが覚えられましたか。			
	作業が効率よく進むように工夫できましたか。			
	他の人の作業に協力する場面はありましたか。			
	片付け、清掃等自分の係の仕事はしっかりとできましたか。			

この授業を通して、どのようなこと（知識・技術、考え方、取組み方等々）を学びましたか。また、得られた学びをこれからの生活にどのように生かしていこうと思いますか。

.....

.....

.....

.....

【答え】

①：D ②：イ ③：有 ④：C ⑤：イ ⑥：無 ⑦：B ⑧：エ ⑨：無 ⑩：E ⑪：ウ ⑫：有 ⑬：A ⑭：ア ⑮：有 ⑯：F ⑰：オ ⑱：無